

Alkutaso	Numerotaitoisuuden taso A1.1
Lukujärjestelmä	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa luetella ja kirjoittaa numerot 1-9 järjestyksessä. • Erottaa suuremman pienemmästä lukualueella 1-9. • Osaa yhdistää lukusanan, lukumäärän ja numerosymbolin. • Osaa laskea esineitä ja asioita yksi yhteen, kun niitä on 1-9 kappaletta.
Peruslasku-toimitukset	<ul style="list-style-type: none"> • Numeroiden käyttö matemaattisissa operaatioissa on vielä hyvin rajallista. • Tunnistaa ilmaisut plus, miinus ja on yhtä suuri kuin (+ - =). • Osaa sormien ja välineiden avulla sanoa ääneen kuten: "Kun kahteen lisätään kolme, saadaan viisi."
Geometria	<ul style="list-style-type: none"> • Tunnistaa ja osaan nimetä joitakin perusmuotoja, kuten neliö, kolmio ja ympyrä. Osaa yhdistää perusmuotojen nimet kuviin. • Osaa ilmaista asioiden sijaintia: yläpuolella, takana, edessä ja alapuolella.
Aika ja mittaaminen	<ul style="list-style-type: none"> • Ei vielä osaa kelloa, eikä mitata tai arvioida etäisyyksiä. • Osaa mitata etäisyyksiä standardisoimattomilla mittavälineillä kuten askelilla, narulla tai kynällä.
Ajattelu ja soveltaminen	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa lukualueella 1-9 täydentää puuttuvan numeron lukujonosta.
Murtoluvut	<ul style="list-style-type: none"> • Ei vielä tunne murtoluvun käsitettä.

A1.1 -> A1.2	Tarkemmat kuvaukset ja apuvälineet tavoitellessa tasoa A1.2
Luku-järjestelmä	<p>Número on symboli, jota tarvitaan lukujen merkintään.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opettelee luettelemaan numerot 1-9 järjestyksessä sujuvasti etu- ja takaperin järjestyksessä. • Luettelee numeroita hyppäyksittäin kuten 2, 4, 6, 8 tai 9, 7, 5, 3, 1. • Opettelee tunnistamaan parilliset ja parittomat numerot. Parillisista voidaan jakaa tasan kahdelle ja molemmat saavat yhtä paljon. <p>Luku tarkoittaa määrää tai suuruutta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutustuu esimerkkien avulla lukuihin ja kymmenjärjestelmään. Luvussa voi olla yksi tai useampi numero. • Tekee lukujen hajotelmia esineiden tai sormien avulla. • Vertailee lukuja lukualueella 1-20 esimerkiksi: kuinka monta euroa on Maijalla enemmän kuin Ellillä? • Tutustuu paikkajärjestelmään sijoittamalla kuultuja tai kirjoitettuja numeroita ykkösten paikalle tai kymmeniksi. Luvut 11-19 kirjoitetaan vasemmalta oikealle, mutta Suomessa luetaan oikealta vasemmalle. Luvut 20-100 kirjoitetaan ja luetaan vasemmalta oikealle. Käyttää apuna lukusuoraa. • Opettelee luettelemaan luvut 1-20 sujuvasti ja harjoittelee luettelemista myös takaperin. • Tekee paikkajärjestelmään liittyviä harjoitteita monin tavoin lukualueella 1-100. Apuvälineenä kymppitikut, leikkisetelit tms. (kuvina sähköisissä tehtävissä).
Peruslaskutoimitukset	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjoittaa symbolien avulla laskutoimituksia lukualueella 1-10, ja samalla sanoo ääneen ne matematiikan kielellä. • Kokeilee esineillä ja asioilla lisäämistä ja vähentämistä esimerkiksi: penaalissa on 3 kynää. Kuinka monta kynää tarvitaan lisää, jotta niitä olisi 5? Tai purkissa on 8 nappia. Kuinka monta sinne jää, kun isä ompelee niistä 2 takkiin? • Kirjoittaa laskuja matemaattisin symbolein +, - ja =. • Merkitsee kuvien tai symbolien alle laskutoimituksia matematiikan kielellä ja kertoen samalla mitä laskutoimitus tarkoittaa.
Geometria	<ul style="list-style-type: none"> • Yhdistää kaksiulotteisia kuvioita niiden kolmiulotteisiin vastineisiin kuvien ja konkreettisten esineiden avulla. Kuutio, pyramidi (pohja on neliö) ja pallo. • Yhdistää kuvioden nimiä niitä vastaaviin kuviin, joissa kuvat ovat erikokoisia ja -värisiä. Näin varmistuu, että on ymmärtänyt oikean asiayhteyden.
Aika ja mittaaminen	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustuu kellon tasatunteihin. Iso ja pieni viisari. Viisarikello ja digitaalinen aika. • Mittaa matkoja askelilla ja metrin mitalla (1m keppi tai naru käy myös). • Tutkii mitä ominaisuuksia mitattavista asioista voidaan mitata: Kirjasta voidaan mitata pituus ja massa. Vesilasista korkeus, massa ja siinä olevan veden tilavuus.
Ajattelu ja soveltaminen	<p>Järjestele esineitä ja asioita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ryhmittelee asioita suuruusjärjestykseen ja vastakohtiin • Sormia apuna käyttäessä harjoittelee hyppytekniikkaa. $5+2 = 5+1+1$ sen sijaan, että laskisi $1+1+1+1+1+1$. • Yhteenlaskun vaihdannaisuus nopeuttaa laskemista. Jos lasku on $3+6$, niin aloittaa sormilla hyppytekniikalla numerosta 6 eli $6+1+1$.
Murtoluvut	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustuu käsitteeseen kokonainen ja puolikas. Lajittelee kuvia, joissa on puolikkaita ja kokonaisia esineitä ja asioita. Kuvat saavat olla hauskoja kin.