

Alkutaso A2.2	Numerotaitoisuuden taso A2.2
Lukujärjestelmä	Luonnollisten lukujen hallinta lukualueella 100 – 10000. Osaa lukea ja kirjoittaa mitä luku tarkoittaa. Kymmenjärjestelmän lukujen hallinta, kymmenkertainen tai satakertainen.
Peruslaskutoimitukset	Osaa suorittaa kertolaskuja lukualueella 1-10 ja yksinkertaisia jakolaskuja, mikäli jako menee tasan.
Geometria	Osaa piirtää suoran, janan, kulman, kolmioita ja nelikulmioita. Ymmärtää käsitteet terävä, suora ja tylppä kulma. Osaa yhdistää numerot geometriaan: kolmiossa on kolme kulmaa ja sivua, neliössä neljä, viisikulmiossa viisi jne.
Aika ja mittaaminen	Osaa laskea luonnollisin luvuin yhteen- ja vähennyslaskuja pituuksista ja massassa yleisimmin arjessa käytetyin mittayksiköin (g, kg, cm, m, km). Ei vielä osaa muuntaa mittayksiköitä. Osaa laskea ajan kulumisessa myös puolet tunnit ja vartit.
Ajattelu ja soveltaminen	Osaa laskea ja arvioida ratkaisun järkevyyttä arjen tilanteissa: Ostosten loppusumma luonnollisin luvuin, mitä jää? Kuluva aika, pituudet ja etäisyydet Esineiden massoja ja niiden välisiä eroja.
Murtoluvut	Osaa yhdistää sekalukuja niitä vastaaviin kuviin. Osaa laskea yhteen ja vähentää samalla nimittäjällä olevia yksinkertaisia murtolukuja.
Desimaaliluvut	Ymmärtää desimaalijärjestelmän idean ja osaa laskea kymmenesosilla yhteen- ja vähennyslaskuja.
Tilastot ja todennäköisyys	Osaa tulkita yksinkertaisia taulukoita ja diagrammeja.
Piiri, pinta-ala ja tilavuus	Ei vielä tunne piirin, pinta-alan tai tilavuuden käsitteitä.
Prosenttilasku	Ei vielä tunne prosentin käsitettä.

A2.2 > B1.1	Harjoittelee seuraavia asioita saavuttaakseen tason B1.1
Lukujärjestelmä	<ul style="list-style-type: none"> • Desimaaliluvuissa käyttää kymmenes-, sadas- ja tuhannesosia. • Pyöristää suuria lukuja. • Tutustuu negatiivisiin lukuihin ensi kerran laskutoimituksissa.
Peruslasku-toimitukset	<ul style="list-style-type: none"> • Tekee kertolaskuharjoituksia satataulun avulla. • Vaihtoehtoinen tapa kahdeksan kertotauluun: $8 = 10 - 2$. • Laajentaa ositusjakolaskujen lukualuetta. Lapset jakoivat 10 euroa niin että jokainen sai 2 euroa. Kuinka monelle lapselle rahat riittävät? Kuinka monta kymppiä mahtuu 100 helmen helminauhaan? • Laskee jakolaskuja lukuyksikkö kerrallaan. Esimerkiksi 46:2, kymppit ja ykköset menevät tasan tai 56:2, kymppit eivät mene tasan.
Geometria	<p>Koordinaatisto ja taulukot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekee siirtoja shakkilaudalla numero-kirjainyhdistelmien avulla. • Kirjaa tuloksia taulukkoon. Esimerkiksi Yatzy tai laivanupotus.
Aika ja mittaaminen	<ul style="list-style-type: none"> • Suorittaa mittaamista eri mittayksiköillä. • Tutustuu kuvien ja välineiden avulla mittayksiköiden etuliitteisiin. Neljä kuvaa, jossa sama mitta. 20cm viivain, jossa on pelkät senttimetrit. Toisessa kuvassa 200mm, kolmannessa 2dm ja neljännessä 0,2m. • Hullunkuriset mitat: Leipurilla, maalarilla ja lääkäriellä on vaikeuksia mittayksiköiden kanssa. Vaihtaa tilalle oikeat tilavuusmitat. • Tutustuu litratilavuuden käsitteeseen. • Mittaa konkreettisesti pinta-aloja ja kuutiotilavuuksia. • Pohtii näitä tarkkaan: satakertainen ja sadasosa, tuhatkertainen ja tuhannesosa.
Ajattelu ja soveltaminen	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoittelee arviointia ja kehittää päättelykykyä. Tuntuvatko laskelmat järkevilä? • Mittayksiköiden muunnoksien ymmärtäminen: Miksi muunnetaan? Arjen tilanteita!
Murtoluvut	<ul style="list-style-type: none"> • Harjoittelee suuruusvertailua erinimisillä murtoluvuilla. Mitä pienempi nimittäjä, sitä pienempi luku, kun molemmissa osoittaja on sama. Aloitetaan siten, että osoittaja on aina yksi.
Desimaaliluvut	<ul style="list-style-type: none"> • Laskee desimaalilukuja sadasosien tarkkuudella rahalaskuissa. • Pyöristää lukuja kymmenesosiksi tai kokonaisiksi. • Harjoittelee puhumaan desimaalilukuja ääneen esimerkiksi: 3,158 sanotaan: kolme kokonaista, sataviisikymmentäkahdeksan tuhannesosaa. • Oppii, että desimaaliluvut ovat osa kymmenjärjestelmää.
Tilastot ja todennäköisyys	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelee todennäköisyyden käsitettä arpakuutioiden avulla. • Kokeilee, miten esimerkkiluokan oppilaiden keskimääräinen pituus mallinnetaan / taulukoidaan? • Harjoittelee mikä tilastollinen kuvaaja vastaa annettua havaintoja-arvoja
Piiri, pinta-ala ja tilavuus	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustuu käsitteisiin pinta-ala ja piiri ja ymmärtää näiden eron. • Opettelee laskemaan piirejä
Prosenttilasku	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustuu prosentin käsitteeseen.