

Alkutaso A2.1	Numerotaitoisuuden taso A2.1
Lukujärjestelmä	Osaa käyttää luonnollisia lukuja lukualueella 0-100 yhteen- ja vähennyslaskuissa. Osaa vertailla lukujen suuruuksia lukualueella 0-100.
Peruslaskutoimitukset	Osaa suorittaa kertolaskuja luvuilla 1-5 ja 10. Osaa käyttää vertailussa matemaattisia symboleja suurempi kuin $>$ ja pienempi kuin $<$.
Geometria	Tunnistaa ja osaa nimetä geometrian käsitteitä kuten suora, jana ja kulma. Ymmärtää pituuden, massan ja tilavuuden käsitteen. Tietää arjen yleisimpiä mittayksiköitä kuten senttimetri, metri, gramma, kilogramma ja litra.
Aika ja mittaaminen	Osaa mitata mittalaitteilla pituutta ja massaa. Kirjaa tuloksia yksiköillä g, kg, cm, m, dl ja l. Ei vielä osaa soveltaa matemaattisesti. Osaa laskea ajan kulumista tasatunneilla.
Ajattelu ja soveltaminen	Osaa arvioida ratkaisun järkevyyttä usein toistuvissa samankaltaisissa käytännön laskuissa. Ei vielä osaa valita hyviä laskustrategioita peruslaskutoimituksissa.
Murtoluvut	Osaa yhdistää murtoluvut puoli, kolmasosa, neljäsosa ja viidesosa niitä vastaaviin kuviin.
Desimaaliluvut	Osaa yhdistää kymmenesosien tarkkuudella olevia desimaalilukuja niitä vastaaviin kuviin.
Tilastot ja todennäköisyys	Ei vielä ymmärrä todennäköisyyden käsitettä.

A2.1 > A2.2	Harjoittelee seuraavia asioita saavuttaakseen tason A2.2
Lukujärjestelmä	<p>Suurten lukujen (100 – 9999) hahmottaminen ja rakentaminen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Käyttää kuvia, kymppitikkuja ja satatauluja harjoitellessaan paikkajärjestelmää lisää. Kuinka monta ykköstä tarvitaan kymmeneen ja kuinka monta ykköstä tarvitaan sataan, kuinka monta kymmentä tarvitaan sataan tai kuinka monta sataa tarvitaan tuhanteen? • Kirjoittaa kuulemiaan lukuja ruudukkoon, jonka otsikkona on TSKY. Jokainen numero tulee omaan ruutuun. • Yhdistelee suurten lukujen numeromuotoja kirjoitettuun muotoon. Lukee myös itse ääneen suuria lukuja. • Vertailee suuria lukuja. Suurempi numero suuremmassa lukuyksikössä tekee luvusta suuremman. Esim. $501 > 499$ tai $3821 < 3900$
Peruslasku-toimitukset	<ul style="list-style-type: none"> • Opettelee kertolaskuja luvuilla 0-10. Ottaa tarvittaessa muistisääntöjä käyttöön vaikeimmissa kuuden, seitsemän ja kahdeksan kertotauluissa. Esimerkiksi $6*8 = 5*8 + 8$. • Tekee kertolaskuharjoituksia noppa-symbolien avulla kuten $5*5$ tai $2*3$. • Tutustuu jakolaskun käsitteeseen symbolien tai tarinoiden avulla. Lautasella on 12 pullaa, jotka pitää jakaa tasan 2-4 henkilön kesken. • Tekee ositusjakolaskuja pienten lukujen avulla kuten $6:1=6$, $6:2=3$, $6:3=2$ ja $6:6=1$.
Geometria	<ul style="list-style-type: none"> • Yhdistää pisteitä muodostaen janoja ja piirrän niiden avulla tasomuotoja kuten kolmio tai nelikulmio. • Piirtää eri pituisten säteiden avulla ympyröitä. • Käyttää mittauksissaärkevintä yksikköä, kuten grammoja pikkuesineissä, sekä metrejä huoneiden ja käytävien mitaamisessa.
Aika ja mittaaminen	<ul style="list-style-type: none"> • Laskee yhteen- ja vähennyslaskuja yleisimmin käytetyillä mittayksiköillä. • Arvioi mitattavien kohteiden kokoa ja mittauksen tuloksen järkevyyttä. Kuinka pitkän matkan kävelee 10 sekunnissa? Kuinka paljon on viiden koulukirjan massa? • Laskee ajan kulumista tarkemmin hyödyntäen murtolukuja $\frac{1}{2}$ ja $\frac{1}{4}$. Mitä kello on kahden tunnin päästä, kun se on nyt 12.30? Kuinka kauan kuluu opiskeluun, kun aloitat klo 9.00 ja lopetat 11.15?
Ajattelu ja soveltaminen	<ul style="list-style-type: none"> • Valitsee arjen ongelmaan vaihtoehtoista paremman tavan laskea. Taikinaan tarvitaan 7dl jauhoja, eikä ole desilitran mittaa? On 2dl kahvikuppi ja vaaka. $1dl=65g$. Käyt kaupassa päivittäin. Matka kauppaan kestää kävellen 15min. Paluumatka yhtä kauan. Kuinka paljon aikaa menee kauppamatkoihin viikossa yhteensä? Kuinka paljon viikossa säästyy aikaa, jos tekee matkat pyörällä (5min suunta).
Murtoluvut	<ul style="list-style-type: none"> • Yhdistää murtolukuja ajan kulumiseen kuvien avulla. Puoli tuntia ja vartti (neljäsatuntti).
Desimaaliluvut	<ul style="list-style-type: none"> • Tekee yhteen ja vähennyslaskuja desimaaliluvuilla. Aluksi desimaalit eivät aiheuta kokonaisten muutoksia. $12,4 + 4,3$ tai $15,8 - 0,7$ • Kun desimaalit muuttavat kokonaislukua laskee varmuuden vuoksi allekkain tai vaiheittain kuten $13,6 + 4,7 = 13 + 4 + 0,6 + 0,7$ tai $8,2 - 4,6 = 8,2 - 4 - 0,6$ • Oppii puhumaan desimaaliluvuista ilmaisuilla kokonainen, kymmenesosa, sadasosa ja tuhannesosa.
Tilastot ja todennäköisyys	<ul style="list-style-type: none"> • Arvioi kuvista ja väittämistä niiden luotettavuutta. Onko mahdollista vai mahdotonta? Mies söi 100 hampurilaista minuutissa. Koira juoksi 100m kymmenessä sekunnissa. • Etsii tietoa yksinkertaisista kaavioista ja diagrammeista. Pylväs- ja ympyrädiagrammi. Kuinka moni on vastannut kyllä kysymykseen: Kuuluuko ananas pizzaan? Mikä on diagrammin mukaan suosituin kyselyssä mukana olleista pizzatäytteistä?