

CT & MATH

A B L E

Oppimisanalytiikasta apua
oppilaiden tulevaisuuden
taitojen vahvistamiseen



Tutkimusprojekti

Kuuden EU-maan yhteisprojektissa keskitytään ohjelmoinnillisen ja algebrallisen ajattelun yhtymäkohtiin sekä luodaan osaamisen arviointiin ja oppimisanalytiikan ja interaktiivisten tehtävien sujuvaan opetuskäyttöön viitekehykset, joiden avulla voidaan tukea 9-14-vuotiaiden oppilaiden yksilöllisiä oppimispolkuja.

Tulossa

Tutkimusryhmien vertaisarvioidut julkaisut, huolellisesti dokumentoidut viitekehysraportit, ohjelmoinnillisen ja algebrallisen ajattelun COMATH-testit sekä laaja interaktiivisten tehtävien kirjasto VILLEen.

Mukaan pilotoimaan?

Syksyllä 2024 on mahdollisuus osallistua COMATH-testin pilotointiin. Aikaa kuuluu kaksi oppituntia ja saat uusinta tietoa oppilaidesi ohjelmoinnillisen ja algebrallisen ajattelun osaamisesta. Haluatko kuulla lisää (ei sitova)?

<https://bit.ly/villect24>

Ohjelmoinnillisen ajattelun yhteys
algebralliseen ajatteluun ja
ongelmanratkaisuun



Lisätietoa

<https://trila.fi/ct>

daranee.lehtonen@utu.fi

villeteam@utu.fi

<https://www.fsf.vu.lt/ct-math-able>



**UNIVERSITY
OF TURKU**

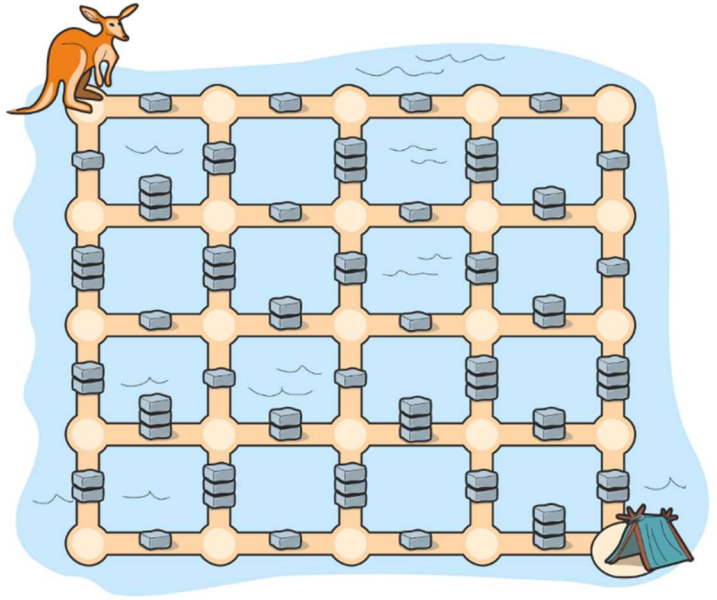
Turku Research Institute
for Learning Analytics



**Euroopan unionin
rahoittama**

Ohjelmoinnillinen ajattelu:

Kenguru loikkii kotiin. Se voi loikkia vain polkua pitkin, pystysuoraan tai vaakasuoraan, ja korkeintaan kahden päällekkäisen tiiliskiven yli. Kenguru haluaa päästä kotiin mahdollisimman nopeasti.




Klikkaa risteysiä ja etsi kengurulle lyhyin reitti kotiin.

Algebrallinen ajattelu:

Tämä on mysteerikone. Jokainen koneeseen mennyt numero muuttuu samalla tavalla, kun se tulee ulos. **Täydennä puuttuva numero.**

137



177

137	157	193	250
177	197		290



UNIVERSITY OF TURKU

Turku Research Institute for Learning Analytics