

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun seurantatutkimus peruskouluissa

Hyvä vastaanottaja,

Kuntanne on mukana Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamassa kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa joko kaksivuotista esiopetusta järjestäneessä kokeiluryhmässä tai yksivuotista esiopetusta järjestäneessä verrokkiryhmässä. Tärkeä osa kokeilua on lapsia koskeva seurantatutkimus, jossa arvioidaan lasten kielellisiä ja matemaattisia valmiuksia, sosiaalisia taitoja, itsetuntoa ja hyvinvointia varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimipisteissä syksyinä 2021—2023 sekä peruskoulun ensimmäisellä luokalla syksyinä 2023—2024.

Oppilaiden taitojen seuranta-arviointi kaikille kokeilu- ja verrokkikunnissa ensimmäistä luokkaa käyville oppilaille toteutetaan 28.10.—22.11.2024. Oppilaiden taitojen arviointiin varataan aikaa kaksi oppituntia. Lisäksi opettajat vastaavat oppilaita koskeviin kyselyihin (noin 5 minuuttia per oppilas). Molemmat toteutetaan sähköisesti.

Arvioinnin toteutus on sama kuin syksyllä 2023. Ainoa muutos on, että opettajien arviointiin perehdyttävä koulutus on suoritettavissa aiemmin ja pidemmän aikaa kuin viime vuonna.

Tämän kirjeen tavoite on auttaa teitä valmistautumaan oppilaiden arvioinnin ja opettajan kyselyn suorittamiseen. Kirje sisältää tietoa seuraavista asioista:

- Mikä on kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun seurantatutkimus?
- Miten arviointeihin valmistaudutaan?
- Ketkä osallistuvat arviointeihin?
- Miten oppilaiden arvioinnit ja opettajien kyselyt toteutetaan?

Seurantatutkimuksen verkkosivut:

[https://www.oppimisanalytiikka.fi/hankeinfot/
eskarikokeilu-ekaluokat/](https://www.oppimisanalytiikka.fi/hankeinfot/eskarikokeilu-ekaluokat/)

Seurantatutkimus

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu toteutettiin satunnaistettuna kenttäkokeiluna 148 kunnassa, joissa 2016 ja 2017 syntyneet lapset osallistuivat joko kaksivuotiseen esiopetukseen tai nykymuotoiseen yksivuotiseen esiopetukseen. Tärkeä osa kokeilua on seurantatutkimus, joka arvioi muun muassa kokeilun vaikutuksia lasten sosioemotionaalisiin taitoihin, hyvinvointiin sekä oppimisedellytyksiin heidän aloittaessaan peruskoulun. Seurantatutkimuksessa verrataan keskenään kaksivuotiseen esiopetukseen osallistuneiden kokeiluryhmän lasten taitoja yksivuotiseen esiopetukseen osallistuneiden verrokkiryhmän lasten taitoihin. Koska kokeilu- ja verrokkiryhmät on satunnaistettu, antavat oppilaiden taitojen arviointien tulokset uskottavaa tietoa kaksivuotisen esiopetuksen vaikutuksista.

Oppilaiden taitojen arviointi

Arviointi koostuu oppilaan tekemästä osiosta, joka mittaa kielellisiä ja matemaattisia valmiuksia, itsetuntoa ja hyvinvointia sekä opettajan täyttämästä erillisestä kyselystä, jossa hän arvioi oppilaidensa sosioemotionaalisia taitoja. Opettajilla ja rehtoreilla on jälkikäteen mahdollisuus tarkastella oppilaidensa kielellisten ja matemaattisten tehtävien tuloksia sekä verrata niitä kansalliseen tasoon, kun tutkimusryhmä on saanut aineiston käsiteltyä.

Aikataulu

Arvioinnit ja niihin valmistautuminen tapahtuu seuraavasti:

<input type="checkbox"/> Koulu tarkistaa laitteiden ja selaimen soveltuvuuden arviointiin sekä kuulokkeiden saatavuuden	omassa aikataulussa ennen arviointien alkua
<input type="checkbox"/> Opettajat suorittavat arviointeihin perehdyttävän koulutuksen etänä	omassa aikataulussa ennen arviointien alkua
<input type="checkbox"/> Koulu lähettää huoltajille tutkimusryhmän laatiman tiedotteen arvioinneista Wilman tai vastaavan järjestelmän kautta	syyskuu—lokakuu 2024
<input type="checkbox"/> Koulun yhteyshenkilö saa tutkimusryhmältä Koski-tietokannasta haetut oppilaslistat, joihin hän lisää luokan opettajan tiedot	14.10.—25.10.2024
<input type="checkbox"/> Koulun yhteyshenkilö vastaa lyhyeen kyselyyn, jossa kartoitetaan luokkien taustatietoja	14.10.—22.11.2024
<input type="checkbox"/> 1. luokan oppilaiden taitojen arviointi ja opettajan kysely oppilaiden sosioemotionaalisista taidoista	28.10.—22.11.2024
<input type="checkbox"/> Opettajille ja rehtoreille toimitetaan arviointitulokset	tammikuu 2025

Ketkä osallistuvat arviointeihin?

Arviointi tehdään pääsääntöisesti kaikkien ensimmäisen luokan oppilaiden kanssa seurantatutkimukseen osallistuvissa kunnissa. Arviointi tehdään myös valmistavan opetuksen luokilla, kielikylpy- ja kaksikielisillä luokilla ja muissa kuin kunnan omilla kouluissa.

Poikkeuksia tähän ovat:

- erityiskoulut ja erityisluokat, joille pääsemisen edellytyksenä on erikoissairaanhoidossa annettu diagnoosi
- vieraskieliset koulut ja suomen-/ruotsinkielisten koulujen täysin vieraskieliset luokat

Näissä tapauksissa arviointia ei tehdä. **Jos olette vastaanottanut infokirjeen, mutta arviointi ei mielestänne koske kouluanne, pyydämme ottamaan yhteyttä tutkimusryhmään.** Lisäksi on mahdollista, että luokissa on yksittäisiä oppilaita, jotka eivät pysty osallistumaan arviointiin. Opettaja voi käyttää omaa harkintaa päättäessään yksittäisen oppilaan osallistumisesta. Ennen päätöstä toivomme opettajien tutustuvan arviointikoulutukseen ja tehtäviin. Koulutusmateriaali sisältää erillisen ohjeistuksen tuen tarpeisten ja S2-oppilaiden arviointiin. Epäselvissä tilanteissa voitte ottaa yhteyttä tutkimusryhmään.

Arviointeihin perehdyttävä koulutus

On tärkeää, että arvioinnit toteuttavat opettajat suorittavat arviointeihin perehdyttävän koulutuksen ennen arviointien alkua. Koulutus suoritetaan etänä osoitteessa <https://www.oppimisanalytiikka.fi/hankeinfot/eskarikokeilu-ekaluokat/>. Suosittelemme, että myös viime syksynä arviointeja toteuttaneet katsovat koulutusvideot tai käyvät läpi kirjallisen materiaalin, jolloin ohjeistus on tuoreena mielessä.

Koulutuksen arvioitu kesto on 20 minuuttia, ja se koostuu kahdesta videosta (yleinen arviointikoulutus sekä ohjeistus arviointituntien toteutukseen) ja lisäohjeistuksesta, johon voi perehtyä tarvittaessa (erityisen tuen ja S2-lasten arviointi sekä usein kysytyt kysymykset). Voit myös tutustua arviointitehtäviin etukäteen koulutuksen yhteydessä.

Arviointien toteutus

Arvioinnin toteutus luetaan opetussisällöksi eli se toteutetaan tavallisen koulupäivän aikana. Arviointiin varataan aikaa kaksi oppituntia. Kukin lapsi tekee arviointitehtävät itsenäisesti selaimessa kuulokkeilta kuuluvan ohjeistuksen tai ohjeistusanimaation mukaan opettajan valvoessa luokkaa. Lisäksi opettaja täyttää kyselyn, jossa arvioi oppilaidensa sosioemotionaalisia taitoja (noin 5 minuuttia/oppilas).

Lasten kanssa tehtävät arvioinnit voi toteuttaa kuka tahansa opettaja, joka on suorittanut arviointiin perehdyttävän koulutuksen. Luokanopettajan lisäksi tämä voi olla esimerkiksi erityisopettaja tai resurssiopettaja. Oppilaan parhaiten tunteva opettaja täyttää oppilaskohtaisen arvion sosioemotionaalisista taidoista.

Arvioinnit toteutetaan tabletilla tai tietokoneella Turun yliopiston Oppimisanalytiikan tutkimusinstituutin kehittämällä ViLLE-oppimisalustalla. Koulun yhteyshenkilölle lähetetään 11.10.2024 oppilaslista, johon hän täydentää mahdolliset puuttuvat oppilaat sekä lisää opettajan tiedot. Oppilaat kirjautuvat arviointiin itsenäisesti yksilöllisen kuvakoodin avulla, jonka opettaja tulostaa järjestelmästä etukäteen. Lisäksi opettajalla on alustalle oma kirjautumistunnuksensa.

Arviointien suorittamiseen tarvitaan jokaiselle luokan oppilaalle tabletti tai tietokone sekä kuulokkeet. Laitteessa on oltava verkkoyhteys ja ajantasainen selainversio. Suosittelemme kosketusnäyttöllistä laitetta, mutta arvioinnin voi suorittaa myös ei-kosketusnäyttöllisellä tietokoneella. (HUOM! Edes isoruutuinen kännykkä ei sovi arviointiin). **Pyydämme tarkistamaan laitteiden soveltuvuuden etukäteen demosivulla** ja asentamaan tarjolla olevat käyttöjärjestelmä- ja selainpäivitykset. Erityisesti vanhempien iPadien kanssa on havaittu ongelmia.

Demosivu laitteen toimivuuden tarkistamiseen:

<https://bit.ly/ekad-demo>

Tutkimusryhmä

Projektin vastuuhenkilöinä toimivat apulaisprofessori Matti Sarvimäki (Aalto-yliopisto ja VATT), professori Marja-Kristiina Lerkanen ja professori Maarit Alasuutari (Jyväskylän yliopisto), akatemiaprofessori Katariina Salmela-Aro ja professori Mirjam Kalland (Helsingin yliopisto), työelämäprofessori Pekka Räsänen ja professori Mikko-Jussi Laakso (Turun yliopisto) ja erikoistutkija Ramin Izadi (VATT).

Lisätietoja

- **Arviointeihin sekä yleisiin seurantatutkimukseen** liittyvissä kysymyksissä pyydämme olemaan yhteydessä tutkimusryhmään joko sähköpostitse (eskarikokeilu@vatt.fi) tai jättämällä soittopyynnön (029 551 9556).
 - Arviointijakson aikana tutkimusryhmä päivystää sähköpostitse ja puhelimesta arkisin 8:30—16:30 mahdollisten ongelmatilanteiden varalta.
- **Laitevaatimukseen ja ViLLE-oppimisalustaan** liittyvissä teknisissä kysymyksissä pyydämme olemaan yhteydessä Turun yliopiston Oppimisanalytiikan tutkimusinstituutin ViLLE-tiimiin sähköpostitse (villeteam@utu.fi) tai puhelimitse (029 450 4666).
- **Seurantatutkimuksen verkkosivuilta** löydät aikataulun, tiedotteet, opettajien koulutusmateriaalin sekä esimerkiksi vastauksia usein kysytyihin kysymyksiin (<https://www.oppimisanalytiikka.fi/hankeinfot/eskarikokeilu-ekaluokat/>).